Roll No.:	
[Total No.	of Printed Pages: 1

Total No. of Questions: 5]

W-2704(A)

M.Ed. (Fourth Semester) Examination, (Second Chance) June-2020 SPECIALEDUCATION - II

Second Advanced Level Course - II

Time: Three Hours
Maximum Marks: 80
Minimum Pass Marks: 32

नोट: सभी प्रश्न हल कीजिए। Note: Attempt all questions.

- Q.1. पिछडेपन की परिभाषायें दीजिए? आपके अनुसार पिछडे बालकों को विद्यालय में कैसे पढ़ाया जाना चाहिए। Write the definitions of backwardness? According to you how can backward children be taught?
- Q.2. प्रतिभाशाली बालक कौन होते हैं? प्रतिभाशीलता को परिभाषित कीजिए। एक शिक्षक उनकी पहचान कैसे कर सकता हैं?

Who are gifted child? Define giftedness. How a teacher can identify a gifted child?

- Q.3. सृजनात्मकता को परिभाषित कीजिए? सृजनात्मक बालक के मुख्य गुण लिखिए। Define creativity? Write the main qualities of creative child.
- Q.4. अधिगम असमर्थता से आप क्या समझते हैं? अधिगम असमर्थ बालक के विशेष गुणों का वर्णन कीजिए? उनके लिए किए जाने वाले कार्यक्रमों को भी बताइये।

What do you mean by learning disability? Describe the specific characteristics of learning disabled? Write the programmes for learning disabled?

- Q.5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिएः
 - अ) दृष्टि बाधिता
 - ब) विशिष्ट बालकों केलिए औपचारिक संस्थाओं की भुमिका।

Write short notes on:

- a) Visually impaired
- b) Role of formal institutions for special children.
